



## La journée de restitution DIAMS

**Un programme à construire ensemble !**

Les propositions de la Fédération L'Air et Moi



Le programme de sensibilisation DIAMS comprend, pour chaque classe participant au projet, 4 séances d'animation ainsi qu'une demi-journée de restitution. Cette dernière a pour objectif de permettre aux élèves de retranscrire et de présenter ce qu'ils ont pu apprendre et entreprendre tout au long du programme, les différentes actions déjà réalisées, en cours ou futures.

Elle vise aussi la valorisation du projet DIAMS, liant transfert de connaissances, protocole pédagogique et mise en mouvement pour la protection de l'air.

Plusieurs journées de restitution sont envisageables. Voici celles que la Fédération L'Air et Moi vous propose.

### Une restitution, par qui ?

- **Une restitution choisie et réalisée intégralement par la classe** (enseignant et élèves) en fonction des apprentissages marquants et actions que les enfants auront décidé de mener face à la pollution de l'air
- **Une restitution entre les élèves de deux classes différentes**, avec des échanges entre eux (pour des projets similaires ou poursuivant les mêmes objectifs)
- **Une restitution des enfants et de leurs parents**, comprenant des échanges et des retours de parents sur ce qu'ils auront pu apprendre de leur(s) enfant(s)



## Une restitution, pour quel public ?

Dans la mesure des possibilités de mobilisation, le public pourra être varié : des enfants d'autres écoles, des membres de la communauté enseignante, des experts, des médecins, des élus, des journalistes, des parents d'élèves, des partenaires du projet DIAMS comme la Métropole Aix-Marseille Provence, l'observatoire agréé de surveillance de la qualité de l'air AtmoSud, l'association Matrice... Tout est imaginable !

## Une restitution, où ?

Dans votre école, dans une autre école partenaire du projet, dans les locaux de la Mairie, autour d'une station de surveillance de la qualité de l'air d'AtmoSud, dans les locaux de l'un des partenaires du projet DIAMS... Dans la limite des possibilités de déplacement de l'école (frais à charge de l'école), les idées peuvent être infinies...

## Une restitution, de quoi ?

Les apprentissages réalisés par la classe tout au long du projet DIAMS sont au cœur de l'exercice. Ces apprentissages auront permis à la classe de comprendre l'importance de l'air et la nécessité d'agir pour le protéger : pour notre santé, pour notre climat, pour la vie sur Terre. La classe pourra restituer ce qu'elle a appris grâce à DIAMS et partager les actions qu'elle a décidé de mettre en place depuis, pour devenir un acteur de la protection de l'air. Ces actions peuvent être nombreuses et infinies.

En voici quelques exemples :

- Mise en place d'un pédibus ou de solutions de covoiturage
- Travail sur les modes d'achat
- Mise en place de repas végétariens et bios dans l'école
- Création d'un potager en agriculture biologique
- Diminution de l'utilisation des produits toxiques au profit de meilleures solutions
- Travail sur la réduction de la consommation d'énergie de l'école
- Opérations de sensibilisation tournées vers différents publics
- Création d'un bac à compost pour la réduction de la pollution de l'air et la lutte contre le gaspillage alimentaire
- Installation d'un espace/îlot végétalisé facilitant l'absorption des polluants et d'un totem de sensibilisation à la qualité de l'air...



## Une restitution, sous quelle forme ?

La journée de restitution pourra prendre des formes très variées. En voici quelques exemples :

### AUTOUR DE L'ENSEMBLE DES APPRENTISSAGES REALISES ET DES ACTIONS MISES EN PLACE DANS DIAMS

- **Restitution artistique en images, en mots...** : exposition d'œuvres artistiques collectives, atelier dessins, fresque de l'air basée sur l'intelligence collective, concours photos, histoires sur l'air, maquette « mon école respire »... les idées peuvent être nombreuses !
- **Restitution sous la forme d'un événement « AirLoquence » : prise de parole et créativité** : à travers des jeux de rôle et créatifs, l'enfant prend conscience des enjeux mêlés de la protection de l'air, de notre santé et du climat. Il met en lumière des pistes de solutions comme la sobriété, l'efficacité, les énergies renouvelables. Il se met en action au service de l'air.
- **Restitution sous la forme d'un parcours « découvre l'air » à proximité de l'école** : les enfants font découvrir à leur public un parcours. Ils deviennent guides et expliquent la pollution de l'air (particules fines, CO<sub>2</sub>, pollens...), en présentent différentes sources sur un trajet préalablement défini (véhicules du fait de la proximité d'une route, usines visibles de la colline sur laquelle se trouve l'école, cheminée de l'école, produits toxiques tels que peintures, colles, produits ménagers, pesticides, cigarette, numérique, platanes dans la cour d'école pour les pollens...). Le parcours sert aussi à présenter les actions qu'ils ont mises en place pour protéger l'air : éventuel pédibus, solutions de covoiturage, modes d'achat, diminution de l'utilisation des produits toxiques au profit de meilleures solutions, mise en place de repas végétariens et bios dans l'école, opérations de sensibilisation...)
- **Restitution sous la forme d'ateliers de travaux pratiques** : les enfants font découvrir à leur public des expériences en lien avec la pollution de l'air (inspiré du guide des travaux pratiques de L'Air et Moi)
- **Restitution sous la forme de présentation officielle** : les enfants présentent leur évaluation de l'impact de l'activité humaine sur l'air



## AUTOUR DES CAPTEURS PLUS SPECIFIQUEMENT

- **Restitution sous la forme d'une visite de station de surveillance de la qualité de l'air** (dans la limite des disponibilités de notre partenaire AtmoSud\* et selon la proximité de l'école) : les enfants font visiter une station de surveillance de la qualité de l'air d'AtmoSud à un public adulte composé d'experts, d'élus, de journalistes, de parents d'élèves... Ils retranscrivent à cette occasion l'essentiel de ce qu'ils ont appris à travers le projet DIAMS et révèlent leurs engagements pour la protection de l'air.  
\*AtmoSud est l'agence agréée par le Ministère en charge de l'environnement pour la surveillance de la qualité de l'air en région Provence-Alpes-Côte d'Azur.
- **Restitution de présentation de l'action sentinelle et des résultats des mesures effectuées avec les capteurs, lien entre données récoltées et événements** : les enfants présentent les résultats de leur apprentissage dans DIAMS à un public adulte composé, au choix, de membres de l'équipe communale, d'élus, d'experts, de journalistes, de parents d'élèves... Ils révèlent les mesures réalisées par les classes à l'aide des différents capteurs utilisés tout au long du projet. Ils présentent leur action de sentinelles de l'air et quelques passages bien choisis de leur carnet sentinelle.

### **La journée de restitution, un événement conçu pour valoriser les apprentissages et actions entreprises**

Avec l'accord de votre école, celui des enfants et de leur(s) parent(s), la Fédération L'Air et Moi, en partenariat avec la Métropole Aix-Marseille Provence et AtmoSud, souhaite mettre en valeur cette journée de restitution et faire connaître le projet européen DIAMS qui l'aura permise. Dans ce contexte, selon les possibilités, des photos et vidéos pourront être prises et des actions médiatiques pourront être envisagées. Si vous souhaitez y participer, nous vous ferons parvenir des autorisations de droits à l'image à faire remplir par les parents.

Contact : [lairretmoi@gmail.com](mailto:lairretmoi@gmail.com) – 09 84 36 11 57