

L'Air et Moi

Un projet pédagogique humanitaire





Le programme L'Air et Moi

L'Air et Moi est un **programme pédagogique** composé de **différents outils** créés pour **sensibiliser les enfants à la qualité de l'air.**



A qui s'adresse L'Air et Moi ?

Principalement aux **enseignants**, **animateurs** ou parents qui souhaitent sensibiliser des enfants à la qualité de l'air.

Adaptable à tous niveaux scolaires (écoles, collèges et lycées) ainsi qu'aux **citoyens et élus.**



Objectif de L'Air et Moi

Sensibiliser le maximum d'enfants en Europe et dans le monde à travers les outils pédagogiques existants.



Un outil facilement adaptable pour une large diffusion aux enfants du monde entier

- **Gratuit pour ses utilisateurs**
- **Sans distinctions géographiques ni culturelles**
- **Adaptable aux enfants de tous les âges**



L'Air et Moi a déjà sensibilisé plus de 250 000 enfants



A travers les enfants, ce sont aussi les adultes qui les côtoient que l'on touche (enseignants, parents, ...).

En sensibilisant l'ensemble des enfants dans l'enseignement primaire et secondaire, on pourrait rapidement et efficacement atteindre la moitié de la population française.





L'Air et Moi, un projet :

Généreux



Humanitaire



Coopératif



Ludique



Evolutif



Gratuit



International





Humanitaire

**L'éducation à l'écocitoyenneté pour tous,
partout dans le monde**

Avec 9 millions de décès prématurés par an dus à la pollution de l'air dans le monde, la sensibilisation à cet enjeu est une démarche humanitaire.





Gratuit

Partagé gratuitement,
L'Air et Moi n'en demeure pas moins
le fruit d'un
investissement important,
évalué à 1 Million d'€

L'Air et Moi est **GRATUIT** pour tous les enfants,
enseignants, et parents en Europe et dans le monde.

Pour les institutionnels (associations, collectivités
publiques...), la signature d'une convention de partenariat
est nécessaire avant toute utilisation des outils.





Généreux

L'Air et Moi : un outil évolutif au bénéfice de tous

Rejoindre L'Air et Moi c'est s'inscrire dans une démarche de générosité et de partage.

Toutes les améliorations apportées à nos outils sont par essence partagées gratuitement avec le reste de la communauté et ses utilisateurs.

Ainsi, les nouveaux outils créés par nos partenaires, mais aussi les traductions et toutes autres améliorations apportées tant sur le fond que sur la forme servent la communauté et sont partagées en toute générosité.

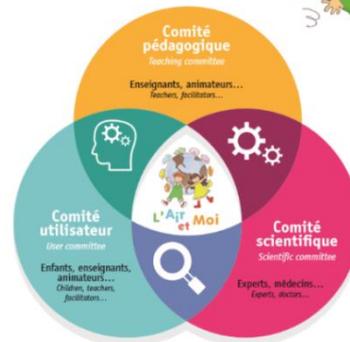


Coopératif

Un projet participatif

Partenariats avec des acteurs locaux,
nationaux et internationaux

Les comités
The committees





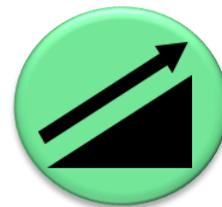
Ludique

Des activités et des outils pédagogiques, ludiques et créatifs

Pour les écoliers: quiz, BD, vidéos, coloriages,
diaporamás...

Pour les collégiens et les lycéens : jeux de rôle, face-à-
face, jeux créatifs, quiz, dessins...





Evolutif

Amélioration constante des outils
Adaptation à différents territoires et langues
Adaptation au public adulte

Mise à jour régulière des supports
à partir des nouvelles données liées à la santé
et à la pollution de l'air

Modernisation et multiplication des supports
avec les nouvelles technologies

Transposition du format à d'autres thématiques environnementales :
L'Eau et Moi, Les Déchets et Moi, La Nature et Nous, ...



International

Un développement à l'International

La qualité de l'air : une problématique internationale

Des partenaires dans le monde entier

Des outils facilement adaptables à toutes les langues,
cultures et territoires





Des supports variés et adaptés

Diaporamas, vidéos, guides, travaux pratiques...

les outils sont nombreux et adaptés à différents types d'animations scolaires et périscolaires.





Les modules pédagogiques au format diaporama

Gratuit
Free of charge

Alors qu'il faut parfois plusieurs mois pour sensibiliser un adulte
à la qualité de l'air, une heure peut suffire avec un enfant.



Module L'essentiel
La pollution de l'air (cycle 2 et cycle 3)
The Essentials module
Air pollution (7-8 and 9-11)



Module 1
L'importance de l'air
The importance of air



Module 2
Les causes
de la pollution de l'air
The causes of air pollution



Module 3
Les conséquences
de la pollution de l'air
The consequences of air pollution



Module 4
La surveillance
de la qualité de l'air
Monitoring air pollution



Module 5
Les solutions
contre la pollution de l'air
*Solutions for dealing
with air pollution*



Module 6
La pollution de l'air intérieur
Interior air pollution



Module 7
L'air et l'énergie
Air and energy

Pédagogique
Educational



Carla,
10 ans,
Age 10

« J'aime quand la maîtresse pose des questions sur le diaporama et qu'on doit imaginer les réponses. Avec L'Air et Moi, on apprend beaucoup de choses en s'amusant. »

« I like it when the teacher asks questions about the slide show and we have to think of what the answers might be. I like Air and Me as you learn lots of things while also having fun. »



Manon,
11 ans,
Age 11

« J'ai bien aimé les personnages de L'Air et Moi : Atmo et Sphère veulent nous sauver des Toxouilles qui sont les polluants de l'air. L'Abeille, c'est la maîtresse : elle explique à Atmo et Sphère tout ce qui est compliqué à comprendre. »

« I like the characters in Air and Me: Atmo and Sphère want to save us from the Toxouilles, who are the pollutants in the Air. The Bee is the teacher: she explains to Atmo and Sphère all the things that are difficult to understand. »



Les vidéos pédagogiques

Particulièrement adaptées aux collégiens mais également aux élèves de primaire, les vidéos marquent les esprits et suscitent réflexion, discussions et débats.



Flora
6 ans
Age 6

« J'ai vu un film : c'était l'histoire de la pomme. Il y a une pomme qui vient d'ici et une pomme qui vient d'ailleurs. Il faut prendre celle qui vient d'ici parce que l'autre a fait des kilomètres et que ça a pollué l'air. »

I saw a film: it was the story of the apple. There's an apple that comes from here and an apple that comes from somewhere else. You have to take the one that comes from here because the other one has travelled a lot of kilometres, which pollutes the air.»



Enzo
11 ans
Age 11

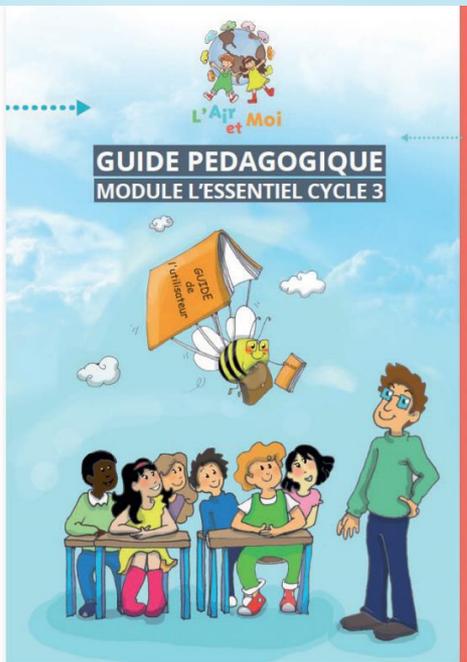
« Après avoir vu les diaporamas, on a regardé une vidéo sur un monsieur qui était malade à cause de la pollution. Il avait du mal à respirer et il éternuait. Le monsieur nous a fait rire et j'ai appris des choses. »

After seeing the slides, we watched the video of a man who was sick because of pollution. He had difficulty breathing and he was sneezing. The man made us laugh and I learned things.»



Les guides pédagogiques

Le programme est adapté en accord avec le Ministère de l'éducation de chaque pays et respecte donc le programme national.



Les guides pédagogiques

Chaque diaporama a son guide pédagogique. Ce document accompagne l'enseignant dans l'utilisation des diaporamas. Il inclut notamment un mode d'emploi des supports et, pour chaque diapositive, le cas échéant, des contenus scientifiques, définitions, chiffres clés, conseils pédagogiques, travaux pratiques... autant d'informations complémentaires pour aider l'utilisateur à aller plus loin, s'il le souhaite, dans ses explications. L'utilisateur y trouvera aussi le récapitulatif des réponses aux questions posées, pour savoir où cliquer pour découvrir une bonne réponse quand un enfant la trouve. Comme tous les supports L'Air et Moi, les guides pédagogiques ont été conçus de manière coopérative avec des enseignants et experts.

Teaching guides

Every slide show has its own teaching guide. This document helps the teacher make proper use of the slide show. It includes a user guide for the media used and has information for every slide, where applicable, on the scientific content, definitions, key figures, teaching tips and practical work. There is plenty of complementary information to help the user expand on the subject as part of their explanations, if required. The user will also find a recap

of the answers to the questions asked so that they know where to click to get the right answer when a child comes up with it. As with all of the Air and Me support media, the teaching guides have been designed co-operatively, together with teachers and experts.



Joëlle DURANT

Infirmière Conseillère Technique auprès du Recteur de l'Académie d'Aix-Marseille

« L'Académie d'Aix-Marseille soutient le programme L'Air et Moi. Sa démarche pédagogique et son contenu scientifique correspondent tout à fait aux exigences de l'Éducation nationale. Depuis une année, un travail partenarial a été engagé avec les infirmiers scolaires dans son approche santé. »

«The Aix-Marseille School Board supports the Air and Me programme. Its teaching approach and its scientific content integrate fully into the requirements of the National Education curriculum. For the past year, a work partnership has been under way with school nurses as part of its health approach.»

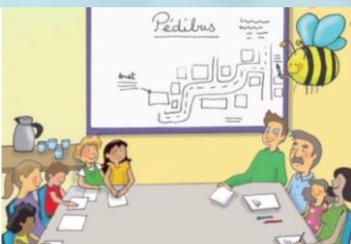


Un travail coopératif
A co-operative undertaking



Le guide des travaux pratiques

Pour aller plus loin en s'amusant ! Très appréciés par les enfants, ces guides sont particulièrement adaptés au temps périscolaire.



A gauche : un filtre d'air vierge

A droite : un filtre d'air après 30 minutes dans un tunnel



Les autres outils pédagogiques

L'Air et Moi est adaptable à tout autre support pédagogique né d'une demande sur un territoire.

L'Air et Moi est un outil coopératif en constante évolution. Suite à une demande locale, il peut être adapté à de nouveaux supports utiles à tous.

EXERCICE DE SYNTHÈSE
LA POLLUTION DE L'AIR // MODULE TRANSVERSAL, CYCLE 3

L'importance de l'air

1. Quels sont les principaux risques des polluants de l'air ?
2. Dans la boîte suivante, écris le nom de la source de pollution de l'air que tu trouves la plus dangereuse. Pourquoi ?

Les causes de la pollution de l'air et leurs solutions

Catégorie	Sources
Les transports	Les avions
Les usines	L'activité agricole
L'activité domestique	Le chauffage, les chauffe-eau, les climatiseurs, les sèche-linge
Les énergies	Les centrales nucléaires
Autres	Les feux d'artifice

En route vers l'école
L'écomobilité pour un air meilleur

Maman, pourquoi j'en rajoute ! On est pressés !

Ah ! ah ! ah ! La pollution, c'est mon élément !

QUIZ SUR LA POLLUTION DE L'AIR
LA POLLUTION DE L'AIR // MODULE TRANSVERSAL, CYCLE 3

1. Quel est le principal polluant de l'air ?
2. Quel est le principal polluant de l'eau ?
3. Quel est le principal polluant du sol ?

ESSENTIEL À RETENIR
LA POLLUTION DE L'AIR // MODULE TRANSVERSAL, CYCLE 3

La surveillance de la pollution de l'air

Surveiller la qualité de l'air permet d'évaluer l'évolution de la pollution de l'air à un endroit donné et de comprendre à quel moment la pollution est élevée. Cela aide aussi à prendre des décisions pour la réduire. Chaque jour, on peut constater la qualité de l'air autour de nous. Comment ?



La version imprimable



**Un outil pour tous, quels que soient les recours.
Disponible même sans équipement numérique !**

- Pour les écoles n'ayant pas de vidéo projecteur
- Pour les animations réalisées en extérieur
- Le support papier peut être utile notamment pour les plus petits (maternelle, CP...)

Coloriages





La créativité collective

Nos supports sont le résultat de 8 ans de concertation et de co-construction avec :

- les enseignants (comité pédagogique)
- les experts (comité scientifique)
- les enfants (comité utilisateurs)



créativité
creativity

ensemble
together

intelligence collective
collective intelligence

évolution

co-construction

illustration

coopération
cooperation



Un projet humain et collaboratif
A project that is manageable and collaborative

Les comités
The committees





Les étapes de la co-construction

Des outils pédagogiques adaptés, en évolution constante,
au plus près des attentes et besoins exprimés sur le terrain

Ecoute

Emergence des
représentations
(idées, mots clef...)

Echanges
(adaptation des
diaporamas,
dessins et photos)

Test des outils
(conseils des
enfants et
enseignants pour
les améliorer)





L'équipe L'Air et Moi : salariés, bénévoles, stagiaires, volontaires en service civique et contrats aidés.





L'Air et Moi Lycée



La version Lycée, en cours de finalisation, propose un graphisme et des contenus adaptés.



Des outils
adaptables
Adaptable tools

Classe de MANAA (Mise A Niveau en Arts Appliqués), Lycée Marie-Curie, Marseille, France
The MANAA (Updating of Applied Arts) class, Lycee Marie Curie, Marseille, France

la Marseillaise

Pollution. L'association AirPaca développe une nouvelle campagne pour informer et alerter sur la qualité de l'air auprès des lycéens.

Graphisme et dessins pour sensibiliser les jeunes

Des réalisations artistiques pour éduquer et sensibiliser les lycéens. Suite au succès de l'Air et Moi », programme de sensibilisation des enfants et collégiens lancé en 2009, AirPaca, association agréée par le ministère de l'Environnement pour la surveillance de la qualité de l'air en région, et Victor Hugo Espinasse, initiateur et pilote du projet, tentent l'expérience dans le secondaire. Les élèves participent à la mise à niveau des arts appliqués (MANAA) de l'établissement technique Marie-Curie ont ainsi travaillé leur « Soixante ans de l'air et moi » et adapté le dispositif aux lycéens de MANAA ont élaboré leurs œuvres de leur imagination.



Une cible dure à capter

« L'air est un enjeu de santé publique majeure et complexe pour être compris et maîtrisé, explique Christophe, l'un des élèves. De la même façon, la centrale nucléaire de la région est un enjeu de santé publique majeur et complexe pour être compris et maîtrisé, explique Christophe, l'un des élèves. De la même façon, la centrale nucléaire de la région est un enjeu de santé publique majeure et complexe pour être compris et maîtrisé, explique Christophe, l'un des élèves.

La pédagogie. Les enseignants et collaborateurs espèrent que l'Air et Moi » pourra être repris dans tous les établissements et à l'échelle de l'étranger. « Le projet est un enjeu de santé publique majeure et complexe pour être compris et maîtrisé, explique Christophe, l'un des élèves. De la même façon, la centrale nucléaire de la région est un enjeu de santé publique majeure et complexe pour être compris et maîtrisé, explique Christophe, l'un des élèves.

MORGAN VEZINA



L'Air et Moi

VH

LYCÉE D'ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL & TECHNOLOGIQUE
VICTOR HUGO



Lycée Périer

L'Air et Moi Lycée – L'écocitoyenneté



Face-à-face



lycée **marie curie**

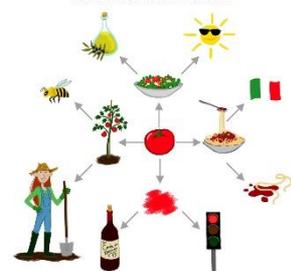
Jeu de rôle



Prise de parole

Créativité

Schéma de la Créativité



AirPACA
QUALITÉ DE L'AIR

Medecin

Association

Maire

industrie

Laboratoire



La prise de parole

Prendre la parole en public : le B.A.-BA de l'éco-citoyenneté



Principes :

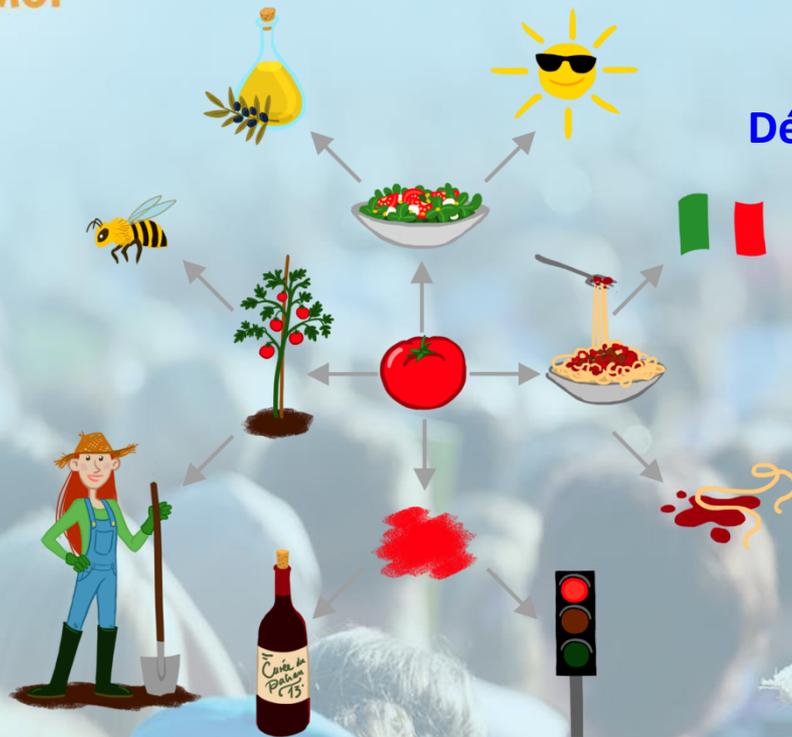
Les élèves défendent leurs idées face à un public, à une caméra, en interview.

Objectifs pédagogiques :

- Développer la confiance en soi
- Apprendre à prendre la parole en public
- Défendre ses idées à l'oral et en direct



Schéma de la créativité



Apprendre à développer sa créativité :
Développer une réflexion originale et poussée

Cette étape permet de **libérer la créativité** des élèves en associant des mots-clés, **première étape vers la construction d'un argumentaire et d'une réflexion poussée** sur une thématique donnée



Le face à face



Principe :

- 1 médiateur / 2 personnages

Bénéfices :

- **développer un argumentaire et sa créativité** dans un temps limité
- **comprendre les enjeux, les nuances et défendre ses idées**
- **apprendre la tolérance et à écouter les autres**
- **oser prendre la parole en public**

Objectifs :

- **Convaincre le public**
- **Critiquer, contre argumenter**
- **Répondre aux questions**



Le jeu de rôle

Développer l'éco-citoyenneté, apprendre à travailler en équipe



Principes :

A partir du cas concret d'une problématique environnementale, mise en situation de 5 élèves, qui auront chacun un rôle à incarner

Objectifs pédagogiques :

- Faire émerger une réflexion éco-citoyenne
- Réfléchir sur des problématiques complexes du développement durable
- Apprendre à s'exprimer en public
- Développer un argumentaire, défendre son point de vue
- Travailler en équipe



L'Air et Moi Lycée

Des lycées pilotes ont rejoint le projet



Les lycéens exposent
leur travail,
réalisé sur 1 année
(Lycées Marie Curie)



Conférence de presse au Lycée Marie Curie

Conférence au Lycée Pierre Mendès-France





L'Air et Moi Lycée sur le terrain

Grâce à des **visites de laboratoires** et des **rencontres avec des professionnels**, L'Air et Moi permet aussi aux lycéens :

- de **découvrir le travail des scientifiques** sur le terrain
- un **accès à la haute technologie**





L'Air et Moi Lycée : vote interactif

Une approche interactive et ludique
permettant de recueillir facilement des données





Des supports de communication facilement adaptables sur chaque territoire

Site internet, flyers, brochures, goodies, ...

Tous nos supports de communication sont facilement adaptables,

nous les partageons dans le monde entier !





Déploiement international





Le projet européen SH'AIR



La Provence

ENVIRONNEMENT

Il n'y a pas d'âge pour savoir ce qu'on respire vraiment

Lancé il y a un peu plus de cinq ans à Marseille, le projet "L'air et moi" connaît actuellement un bel essor. Profitant d'une session de formation sur la qualité de l'air destinée aux futurs formateurs, hier après-midi dans les locaux d'Air Paca à Mougins, ses protagonistes ont assuré la promotion de ces outils pédagogiques gratuits à destination des enfants.

Pour Marie-Anne Le Meur, coordinatrice de "L'air et moi", "il s'agit ici de lancer le déploiement du projet sur l'ouest des Bouches-du-Rhône. Depuis juin, on a déjà réalisé plusieurs formations à Nice, à Marseille, à Arles, à Toulon mais on n'a pas encore communiqué. On allait atterrir dans les écoles créer des outils et les co-construire avec les enseignants, les enfants et les experts. Maintenant, on souhaite toucher le plus de personnes possible".

Pour Sébastien Mathié, représentant Air Paca, "de tout temps, notre organisme surveille la qualité de l'air et s'est informé le plus largement possible de ce qu'on y trouve, aidant à inflechir les réglementations en vigueur. Mais nous sensibilisons aussi les personnes, comme quoi elles ont aussi un rôle à jouer". Spécifiquement les enfants, "ceux qui sont devenus responsables très tôt, pour être plus que les sensibiliser, les éduquer, finalement, à l'environnement. Que ce soit inscrit dans leur ADN et qu'ils ne se posent plus la question, après, s'il convient de faire quelque chose, ou pas, de bien, sur l'atmosphère". Créateur du module "L'air et moi", Victor Hugo

Espinoza ajoute : "Il y a vingt ans, j'ai été les parents qui démissionnent les enfants pour les sensibiliser. Aujourd'hui, c'est inverse. Qui sait que, chaque jour, nous respirons 10 000 fois plus d'air que nous ne buvons d'eau ?". Depuis le vrai lancement du projet, le 3 juin, "les documents pédagogiques ont déjà été téléchargés 55 000 fois et 100 000 enfants ont été touchés à travers 500 écoles, dans toute la France". L'objectif de cette médiation, pour le seul département des Bouches-du-Rhône vise près de 300 000 enfants des écoles et collèges igénes au Conseil départemental, en pensant déjà à aller jusqu'aux lycées, avec la Région : "300 000 enfants touchés, ce sont 600 000 parents sensibilisés", précise M. Espinoza.

En moyenne, de quinze à trente adultes souhaitent se former s'inscrivent à chaque session programmée, avec pour profil "des collectivités, des associations, des animateurs et des enseignants,

détaille Marie-Anne Le Meur. Comme elles souhaitent être formées à leur tour, on a aussi organisé une session pour les infirmières scolaires". "C'est un projet général, coopératif et évolutif car il doit toujours se remettre en question pour offrir la meilleure qualité", résume Victor Hugo Espinoza. Nos internes passés de 20-30 à 450 dispendieuses et avons organisé des vidéos depuis". De Toulouse à Paris, de Rhône-Alpes et le Piémont italien jusqu'au Maroc, "L'air et moi" est en train de devenir un outil international, déjà accessible dans sa version frontalière italienne, bientôt en anglais et en arabe, "Nous, on a lancé quelque chose. Mais il n'y a pas l'appropriation locale, on n'a pas fait", conclut son créateur. Établissements scolaires, collectivités territoriales ou associations dédiées à l'environnement, à vous de jouer !

Patrick MERLE

infos sur www.lairnet.org

LES DONNÉES QUI COMPTENT

Principal vecteur des pollutions atmosphériques, le parc automobile a explosé, passant au niveau mondial de 25-900 véhicules en 1997 à 1,023 milliard en 2010. Les molécules nocives dispersées dans l'air ont suivi la même courbe ascendante, dépassant les dix millions en un siècle. Les conséquences sur la santé sont importantes : "Il y a 42 000 morts prématurées de la pollution de l'air en France chaque année", résume Marie-Anne Le Meur. "Avec un prérata facile, on peut estimer à 1000 le nombre de personnes victimes pour les seules Bouches-du-Rhône, complète Victor Hugo Espinoza. Chaque ville est concernée. Et l'incinération en matière solide donne fois plus cher que l'actuel". À l'ouest de l'étang de Berre, où la circulation des poids lourds atteint 10 % du trafic, avec 8 000 véhicules par jour, "un camion sans filtre équivalait à cent voitures en circulation", ajoute-t-il.

P.M.



Noi e l'aria grâce au projet SH'AIR

Objectifs de l'action de sensibilisation à travers L'Air et Moi :

Cette action avait pour but la valorisation externe du projet SH'AIR à travers **la sensibilisation du jeune public et plus largement des citoyens**, à la thématique de la pollution de l'air et notamment celle due aux particules fines.

Avec SH'AIR, Air Provence-Alpes-Côte d'Azur souhaitait partager les outils pédagogiques L'Air et Moi (www.lairetmoi.org) avec les partenaires du projet à travers :

- la constitution d'un comité de suivi technique et pédagogique franco-italien
- l'adaptation et traduction italienne des outils pédagogiques
- la construction du site internet www.noielaria.it
- la transposition de la démarche pédagogique en dehors de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Jean JOUZEL Climatologue, membre du GIEC et Prix Nobel de la Paix 2007 à ce titre.





L'Air et Moi

Noi e l'aria : un supporto pedagogico

<http://www.noielaria.it/>



Un supporto pedagogico per la sensibilizzazione sul tema della qualità dell'aria

Pedagogico

Interattivo

Ludico

Gratuito



Downloads



- Home page
- Che cos'è Noi e l'Aria?
- I moduli pedagogici in italiano
- I moduli pedagogici in francese
- I moduli pedagogici in inglese
- I moduli pedagogici in tedesco
- I video pedagogici
- Scarica tutto
- Perché scaricare Noi e l'Aria?
- Testimonianze
- Gli strumenti
- Le vostre animazioni!
- Noi e l'Aria e i media
- Aluteci a far conoscere
- Esperienze nelle Regioni
- E-book e catalogo virtuale
- I disegni degli alunni
- Contattaci

I video pedagogici

I video pedagogici

Video scaricabili

I video di Noi e l'Aria che troverete qui sono stati realizzati in modo da completare l'informazione contenuta nelle presentazioni. Hanno una durata di circa un minuto. Potete visualizzarli indipendentemente dalle presentazioni. Buona visione!



Anch'io nel mio piccolo...

Scarica il video (21,6 MB)



L'inquinamento atmosferico dovuto ai trasporti

Scarica il video (8,3 MB)





L'Air et Moi

L'Air et Moi s'exporte à l'international

L'Air et Moi et Air PACA à la COP22 de Marrakech, à la COP23 de Bonn et aux MEDCOP 21 et 22 de Marseille et Tanger

MARSEILLE/BOUCHES-DU-RHÔNE

March 12 juillet 2016 - n°2824

1.20

Qualité de l'air Un souffle pédagogique venu de Paca

L'Air et moi, projet de sensibilisation destiné aux 7-13 ans, s'exporte dans le monde. Ses modules expliquant les enjeux sanitaires et climatiques de la qualité de l'air ont été traduits en 10 langues. Page 3

www.lamarseillaise.fr

MEDCOP CLIMAT
Tanger 2016

طنجة 2016

8 Mercredi 13 juillet 2016
www.lamarseillaise.fr

ASSOCIATION L'air et moi s'exporte à l'international

De la région Paca au Brésil, méditerranéenne. L'air et moi, projet de sensibilisation destiné aux 7-13 ans, s'exporte dans le monde. Ses modules expliquant les enjeux sanitaires et climatiques de la qualité de l'air ont été traduits en 10 langues. Page 3

"La force de notre projet, c'est qu'il est humanitaire."

VICTORIA ESPINOZA

Des des parents, enseignants, et associations. Le programme européen SET-ACR, financé par l'Union européenne, a été financé par le développement de l'air et moi dans les régions de l'Est et du Sud de la France, en Italie.

Avec la M.d.C.n. 2.3.1. (modèles de sensibilisation) et son réseau d'associations. Un projet de développement de l'air et moi dans les régions de l'Est et du Sud de la France, en Italie.

Victoria Espinoza, coordinatrice du projet de sensibilisation de l'air et moi dans les régions de l'Est et du Sud de la France, en Italie.

Les initiatives de projets pédagogiques de l'air et moi dans les régions de l'Est et du Sud de la France, en Italie.

www.lamarseillaise.fr

la Marseillaise

Mardi 12 juillet 2016

L'école de la qualité de l'air provençale s'exporte

Environnement

Le projet pédagogique "L'air et moi" pour les 7-13 ans, s'exporte dans le monde. Ses modules expliquant les enjeux sanitaires et climatiques de la qualité de l'air ont été traduits en 10 langues. Page 3

Environnement

Le projet pédagogique "L'air et moi" pour les 7-13 ans, s'exporte dans le monde. Ses modules expliquant les enjeux sanitaires et climatiques de la qualité de l'air ont été traduits en 10 langues. Page 3

Environnement

Le projet pédagogique "L'air et moi" pour les 7-13 ans, s'exporte dans le monde. Ses modules expliquant les enjeux sanitaires et climatiques de la qualité de l'air ont été traduits en 10 langues. Page 3

Environnement

Le projet pédagogique "L'air et moi" pour les 7-13 ans, s'exporte dans le monde. Ses modules expliquant les enjeux sanitaires et climatiques de la qualité de l'air ont été traduits en 10 langues. Page 3

COP22

MARRAKECH 2016





L'Air et Moi Europe – Interreg InAirQ

Programme INTERREG InAirQ Central Europe :
Italie - Pologne - Hongrie - Slovénie - République Tchèque.



L'Air et Moi invité
par la Fondazione
per la Scuola...





Participation à la COP23 à Bonn





Participation à la Maison du Climat à Tanger





Participation à Clean Air for Europe à Paris



CLEAN AIR FORUM
16 and 17 November 2017
Air quality in cities

REGISTER NOW!



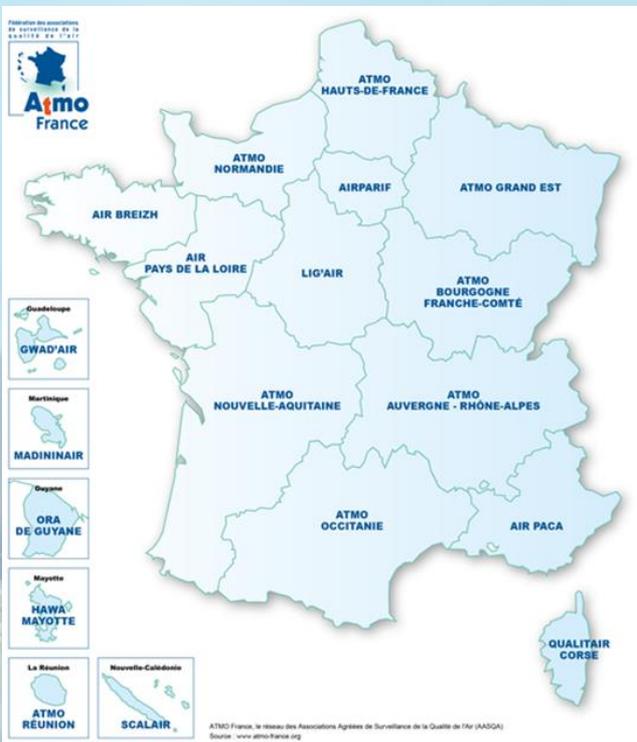


Participation au Salon Les Respirations





Déploiement national



Pistes de déploiement dans chaque région de France :

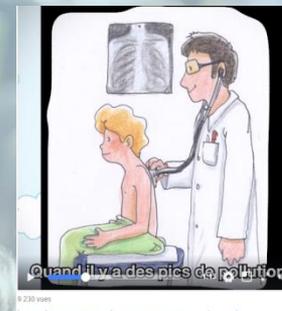
- Adhésion des AASQA à la FAEM
- Labellisation AEM des collectivités
- Formations L'Air et Moi
- Médias et communication
- Réseaux sociaux
- Réseaux de l'enseignement
- Création d'associations L'Air et Moi régionales



Réponse de Brune POIRSON à la vidéo L'Air et Moi et Air PACA : + de 13 000 vues



Ministère de la
Transition
écologique et
solidaire ✓
@TransitionEcologiqueEtS
olidaire





Formation Air – Santé avec le Rectorat : 200 infirmiers scolaires formés





Délégation au Ministère de l'Éducation



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE





La délégation auprès du Ministère

Délégation auprès du Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire (*)

- Claire PITOLLAT, Députée de la 2^{ème} circonscription des Bouches-du-Rhône
- Victor Hugo ESPINOSA, Président de la Fédération L'Air et Moi
- Pierre-Charles MARIA, Président d'Air Provence-Alpes-Côte d'Azur, Trésorier d'ATMO France
- Dominique ROBIN, Directeur d'Air Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Marie Anne LE MEUR, Coordinatrice de L'Air et Moi à Air PACA
- Jacques PIERI, Président de L'Air et Moi Ile-de-France
- Jacqueline COLLARD, Présidente de L'Air et Moi Auvergne Rhône-Alpes
- Driss AZARIS, Président de L'Air et Moi Maroc

* Monsieur Denis VOISIN

Conseiller en charge de la Société Civile, des questions santé-environnement
Cabinet du Ministre d'Etat,
Ministre de la Transition écologique et solidaire





Comment le projet se déploie?



La Fédération L'Air et Moi a vocation à susciter la création d'antennes L'Air et Moi sur chaque territoire, au niveau régional, national et international.



Air PACA

QUALITÉ DE L'AIR



Déploiement de L'Air et Moi en région Provence-Alpes-Côte d'Azur



A travers les collectivités

- Par simple information envers les écoles via revue municipale, site municipal ou lettre du maire...
- Par des animations réalisées par les propres animateurs des collectivités, sur les temps scolaires et périscolaires
- Par les associations partenaires des collectivités



A travers notre réseau régional (associations partenaires d'Air Provence-Alpes-Côte d'Azur)

- Réseau en construction qui aura un rôle local (environ 2 associations par département)



A travers les enseignants



A travers les Académies d'Aix-Marseille et de Nice



A travers les infirmiers scolaires



A travers les médias



L'Air et Moi

Air Provence-Alpes-Côte d'Azur : exemple d'un déploiement régional du programme L'Air et Moi

Air PACA
QUALITÉ DE L'AIR



Air Provence-Alpes-Côte d'Azur organise des formations aux outils pédagogiques L'Air et Moi

AVIGNON "Air Paca" lance l'Air et moi, un ensemble d'outils pédagogiques pour les enfants vauclusiens Sensibiliser les plus jeunes face à la qualité de l'air



Une journée de formation était organisée au siège administratif de l'association en présence d'élus et partenaires.

tivités gratuitement et à la maison ou dans d'autres structures avec des enfants de 3 à 15 ans. Depuis plus de 5 ans, le programme "L'Air et moi" a déjà permis la sensibilisation de 100 000 enfants et face à son succès, les concepteurs ont lancé en 2015 son déploiement régional et notamment dans le département du Vaucluse. Cet ensemble de diaporamas, quiz, vidéos, fiches de synthèse, exercices, répartis en six modules a été construit et continue d'être amélioré de manière coopérative avec des enseignants, des élèves, des animateurs et des experts.

Une journée due en grande partie aux transports
Il n'est pas moralisateur, et ne s'attaque ni aux pollueurs, ni aux industriels,



La Provence
Manosque

L'air n'aura désormais plus de secret pour les jeunes

Le fondateur d'Air et Moi venu présenter son module pédagogique

Q uels sont les besoins et les attentes des jeunes ? Les questions fondamentales, les valeurs et les idées à transmettre. Pour cela, il faut être présent sur le terrain et aller à la rencontre des jeunes. L'Air et Moi a été créé en 2010 par un jeune homme de 25 ans, qui a voulu sensibiliser les jeunes à la qualité de l'air. Il a créé un programme pédagogique qui a été adopté par de nombreux établissements scolaires. L'Air et Moi est aujourd'hui un programme national qui est présent dans de nombreux départements. L'Air et Moi est un programme qui a été créé par un jeune homme de 25 ans, qui a voulu sensibiliser les jeunes à la qualité de l'air. Il a créé un programme pédagogique qui a été adopté par de nombreux établissements scolaires. L'Air et Moi est aujourd'hui un programme national qui est présent dans de nombreux départements.

Vaucluse
le dauphine



Air PACA
QUALITÉ DE L'AIR



L'OCCE

Bienvenue sur le site de l'UR OCCE de Rhône-Alpes

Actualité
Action régionale THEA 2014/2015

En 2014-2015, le projet THEA vit un temps fort en Rhône-

Contact
c/o Association OCCE du Rhône
Ecole élémentaire Jean Macé
5 rue Elsa Triolet
69676 BRON
Tél. : 04.76.51.00.21 / 09.79.26.98.44





Air PACA

QUALITÉ DE L'AIR

Air Provence-Alpes-Côte d'Azur déploie L'Air et Moi en région



AVIGNON "Air Paca" lance l'Air et moi, un ensemble d'outils pédagogiques pour les enfants vauclusiens
Sensibiliser les plus jeunes face à la qualité de l'air



Une journée de formation était organisée au siège administratif de l'association en présence d'élus et partenaires.

Air Paca a organisé une première journée de formation des enseignants et animateurs au programme pédagogique "L'Air et moi", au siège administra-

tif du Grand Avignon, dans la cité des papes. Une vingtaine de personnes s'étaient inscrites pour découvrir cet ensemble d'outils pédagogiques lu-

diques, interactifs et gratuits sur la pollution de l'air, piloté et créé par Victor-Hugo Espinosa. Les absents peuvent explorer le site, télécharger les ac-

tivités gratuitement et les exploiter en classe, à la maison ou dans d'autres structures avec des enfants de 3 à 15 ans. Depuis plus de 5 ans, le programme "L'Air et moi" a déjà permis la sensibilisation de 100 000 enfants et face à son succès, les concepteurs ont lancé en 2015 son déploiement régional et notamment dans le département du Vaucluse. Cet ensemble de diaporamas, quiz, vidéos, fiches de synthèse, exercices, répartis en six modules a été construit et continue d'être amélioré de manière coopérative avec des enseignants, des élèves, des animateurs et des experts.

Une pollution due en grande partie aux transports

Il n'est pas moralisateur, et ne s'attaque ni aux politiques, ni aux industriels,

ni au nucléaire. Tout en s'amusant, les enfants apprennent par exemple que 15 000 litres d'air entrent dans nos poumons chaque jour... Les concepteurs envisagent déjà de l'adapter pour les lycéens.

Comme l'a rappelé Laetitia Mary, référente Vaucluse Air Paca, « si la qualité de l'air s'est améliorée sur le département grâce aux mesures prises, la population reste exposée au dioxyde d'azote (0,2%), aux particules fines (0,1 %) mais surtout à l'ozone (100 %). Et les émissions du Vaucluse représentent encore 12 % des émissions de particules fines de la région Paca et 10 % des émissions d'oxydes d'azote, principalement émises par les transports et le secteur résidentiel/tertiaire. »

Téléchargez gratuitement les modules sur le site : www.lairetmoi.org





Air PACA
QUALITÉ DE L'AIR

Depuis qu'Air Provence-Alpes-Côte d'Azur déploie L'Air et Moi en région...

➔ **Plus de 20 partenariats ont été signés avec les collectivités, associations et établissements scolaires, institutions...**

- Collectivités : Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, Grand Avignon, Nice Côte d'Azur, Conseils de territoire du Pays de Martigues et Istres Ouest-Provence, ville de Marseille, Communautés d'Agglomération du Pays de Grasse et de Sophia Antipolis...
- Etablissements scolaires : Lycées Pierre Mendès-France, Marie Curie, Marcel Pagnol, Frédéric Mistral, Victor Hugo, Draguignan...
- Associations : Fédération L'Air et Moi, Maison de l'Ecologie de Provence, Maison de la Météo et du Climat, Méditerranée 2000, Envirobat BDM, OCCE, FNE PACA
- Institutions : ARS PACA, DREAL PACA

➔ **Des associations ambassadrices de L'Air et Moi dans chaque département**

- Bouches-du-Rhône : Fédération L'Air et Moi, Maison de l'Ecologie de Provence, CPIE du Pays d'Aix, FNE 13
- Vaucluse, Alpes de Haute-Provence, Hautes-Alpes : Maison de la Météo et du Climat
- Alpes-Maritimes : Méditerranée 2000
- Var : Envirobat BDM

➔ **Plus de 30 articles de presse**



Informations complémentaires

AirPACA
QUALITÉ DE L'AIR





Soutien du Président de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur



Région
Provence
Alpes
Côte d'Azur



« Selon l'OMS, la pollution de l'air est désormais le facteur environnemental le plus important affectant la santé. En tant que médecin, je soutiens L'Air et Moi, qui a été conçu dans notre région et dont la création d'un module Lycée est soutenue par notre collectivité. Notre territoire étant très touché par les particules et l'ozone, je m'engage, en tant que décideur, à agir pour une meilleure qualité de l'air. »

«According to the WHO, air pollution is now the most significant environmental factor influencing health. As a doctor I support Air and Me, which was created in our region, and our community is to support the creation of a high school module too. Our area has been very much affected by particles and ozone, and in my capacity as a decision-maker I am committed to acting for better air quality.»



RÉGION PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

*Le Président
Député européen*

Monsieur Nicolas HULOT
Ministre de la transition écologique
et solidaire
Hôtel de Roquelaure
246, Boulevard Saint-Germain
75007 PARIS

RM/RS/LO

Marseille, le 09 FEV. 2018

Monsieur le Ministre,

Je tiens personnellement à vous remercier d'avoir bien voulu faire recevoir au Ministère de la Transition écologique et solidaire, ce mardi 13 février, M. Victor Hugo Espinosa, Président de la Fédération l'Air et Moi et M. Pierre-Charles Maria, Président de « Air Provence-Alpes-Côte d'Azur », pour qu'ils puissent vous transmettre un message tout à fait crucial et décisif dans la construction d'une politique climatique et environnementale ambitieuse.

La Région Provence-Alpes-Côte d'Azur que j'ai l'honneur de présider s'appuie tout particulièrement sur Air Provence-Alpes-Côte d'Azur dans la réflexion stratégique et le déploiement d'une vision concernant la qualité de l'air, véritable sujet impactant sur le plan de l'environnement et de la santé publique dans notre Région. Les multiples initiatives, idées et actions concrètes de cette structure sont ainsi observées, soutenues et promues par la collectivité régionale et la majorité qui m'a désigné pour la présider.

A cet égard, l'opération « L'Air et moi », dont la fédération porteuse est présidée par M. Espinosa, et qui se déploie au sein des lycées dont la Région est un acteur fondamental, me semble particulièrement efficace et porteuse en ce qu'elle permet de diffuser une conscience dès le jeune âge sur la question de la qualité de l'air.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de ma considération distinguée.

Renaud MUSELIER



Claire PITOLLAT : Marraine de L'Air et Moi



- Députée de la 2^{ème} circonscription des Bouches-du-Rhône.
- Commissaire aux Affaires Sociales.
- Membre du groupe de travail « Les conditions de travail à l'Assemblée nationale et le statut des collaborateurs parlementaires ».
- Référente de l'Agence Nationale de Sécurité Sanitaire de l'Alimentation, de l'Environnement et du Travail.
- Membre de l'Assemblée parlementaire pour la francophonie.
- Membre de la commission d'enquête sur la sûreté et la sécurité des installations nucléaires.



Participation à la création d'AIRPUBLICA



**Olivia
GREGOIRE**
*Députée et Marraine
de Air publica*



**Claire
PITOLLAT**
*Députée et
Marraine de L'Air et Moi*



11h-12h Lancement AIRPUBLICA

Un collectif de réseaux de la qualité de l'air
donnant voix à la société civile pour inspirer
l'action publique, privée et citoyenne



Accueil et présentation des missions de la Fondation du Souffle
Pr Bruno HOUSSET Pneumologue www.lesouffle.org



L'action de sensibilisation de L'Air et Moi



Victor-Hugo ESPINOSA Conférencier www.lairetmoi.org



La croissance bleue promue par la Fédération Interprofessionnelle de l'air
Etienne de VANSAY Chef d'entreprise www.timea.fr



Réunir tous les acteurs de l'air avec Les Respirations



Thomas KERTING Humaniste de l'air www.lesrespirations.org



La qualité de l'air au cœur des politiques publiques



Mme Olivia Grégoire Députée 12^{ème} circonscription de Paris

Mme Claire Pitollat Députée 2^{ème} circonscription des Bouches du Rhône

Conférence comprenant un temps d'échanges avec la salle (11h30-12h)
et suivie d'un cocktail d'apéritif pour les poursuivre (12h-12h30)





Victor Hugo ESPINOSA



- Président de la Fédération L'Air et Moi
- Ingénieur – Spécialiste en Risques Majeurs
- Chevalier de l'Ordre National du Mérite (7 mai 2007)
- Chargé de cours de Communication - Université Aix – Marseille
- Président d'Ecoforum - Plus de 3 000 articles de presse.
- Organise régulièrement, depuis plus de 30 ans, des conférences, débats et manifestations pour l'environnement. Plus de 2 000 émissions de radio sur l'environnement.
- Plus de 1000 animations sur l'environnement et le développement durable dans les écoles, collèges et lycées.

Revue presse : <http://asso.ecoforum.fr/Revue-Presses-Cumule.htm> et <http://www.lairetmoi.org/presse-ecrite.html>

La France pollue trop son air

ENVIRONNEMENT. Alors que les alertes à la pollution se multiplient, l'Europe menace de poursuivre la France en justice pour non-respect des règles. Notre pays pourrait se voir infliger une amende de 300 000 € par jour !



Une nouvelle alerte à la pollution a été déclenchée hier après-midi en Ile-de-France, du fait d'une concentration excessive de particules fines dans l'air à Paris et au nord de la petite couronne. L'atmosphère était tout aussi irrespirable hier dans le Bassin lyonnais. Et, depuis mercredi, le seuil d'information des épisodes de pollution a été nettement abaissé par la préfecture de Rhône-Alpes afin de limiter les risques sanitaires et surtout de s'adapter à la réglementation européenne.

Car en la matière la France fait partie des mauvais élèves de l'UE. Trois à 4 millions de Franciliens respirent chaque année un air trop pollué. Et de nombreuses agglomérations, du nord au sud de l'Hexagone, dépassent depuis des années les seuils fixés par Bruxelles. Lassée de faire les gros yeux à la France qui « n'a pas remédié de manière efficace aux émissions excédentaires de minuscules particules en suspension dans l'air », la Commission européenne, envisage des poursuites devant la Cour de justice européenne, et fait planer la menace d'une amende

journalière record de 150 000 à 300 000 € par jour ! L'an dernier, 11 agglomérations* ont dépassé plus de 35 fois les normes de particules fines. Ces micropoussières cancérigènes, émises par les véhicules diesel, le chauffage et l'industrie, sembleraient responsables chaque année de 42 000 morts prématurés en France, selon l'Organisation mondiale de la santé !

De nombreux contrôles vont être effectués cette année

« En octobre dernier, nous avons demandé à la France de se conformer aux règles de l'Union et de prendre des mesures avant deux mois », souligne Jo Hennon, porte-parole de la Commission européenne, en charge de l'environnement. La France nous a demandé une dérogation jusqu'en juin, mais nous ne sommes pas convaincus que les normes seront respectées d'ici-là. » « Si l'on se réfère aux contentieux précédents, la pollution de l'air

pourrait coûter entre 50 et 100 M€ aux contribuables français », estime Victor Hugo Espinosa, président de l'association Ecoforum. « On fera tout pour éviter une condamnation », répond le ministère de l'Écologie, qui affirme que « la pollution a tendance à décroître depuis 2007 grâce à des actions ciblées sur plusieurs secteurs d'activités ». Des arrêtés ont notamment été pris pour réduire les rejets des usines, et de nombreux contrôles seront effectués cette année. Mais le gouvernement compte surtout sur la mise en place d'ici à 2012, dans 8 agglomérations françaises, dont Paris et Lyon, de zones d'actions prioritaires pour l'air (Zapal), dans lesquelles les véhicules les plus polluants seront interdits.

La France vient aussi d'édicter un décret qui abaisse le seuil d'alerte en cas de pic de pollution annoncé. Les automobilistes seraient ainsi obligés de réduire leur vitesse plus souvent.

FÉRICHE MOUCHON

* Avignon, Bordeaux, Grenoble, Lille, Lyon, Marseille, Paris, Strasbourg, Toulon, zone urbaine régionale de Rhône-Alpes, Ile de la Réunion. Retrouvez la carte sur notre site : Leparisien.fr

« On n'évitera une sanction que si l'on agit vite »

FABIENNE KELLER ● sénatrice UMP
Ex-maire de Strasbourg, la sénatrice UMP du Bas-Rhin a rédigé en 2008 un rapport d'information sur le non-respect des directives européennes par la France dans le domaine de l'environnement.
La France est-elle souvent pointée du doigt par l'Europe pour des manquements à l'environnement ?
FABIENNE KELLER. En janvier 2006, nous avions recensé quatorze affaires pouvant entraîner une sanction pécuniaire de l'Europe. Et, en 2010, la France avait provisionné 367 M€ dans les comptes de l'État pour des litiges liés à l'environnement afin de couvrir d'éventuelles sanctions pécuniaires. Cela concernait notamment les OGM, la pollution aux nitrates en Bretagne, la non-conformité des rejets de certaines stations d'épuration et la pollution de l'étang de Berre.
La France a-t-elle déjà été condamnée ?
Pour ne pas avoir exécuté un arrêté de la

« Si la Commission met la pression sur la France, c'est parce que les particules ont des effets considérables sur la santé »

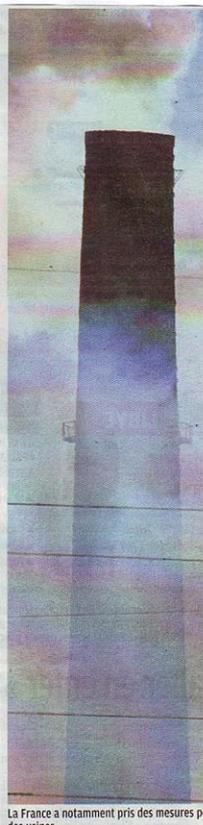
Cour de justice européenne dans une affaire de pêche de poissons trop petits, la France a été condamnée à payer en juillet 2005 une somme forfaitaire de 20 M€. Et, en 2004, nous avons été le pays le plus condamné pour manquement, l'environnement étant l'un des secteurs les plus porteurs de contentieux.
La situation s'est-elle améliorée depuis le Grenelle de l'environnement ?
Grâce à la puissance du Grenelle, on a rattrapé notre retard, mais je vais refaire le point dans les semaines à venir pour savoir où se situe la France, car l'écologie semble malheureusement être moins prioritaire depuis quelque temps. Et si

le monde vote généralement les directives à Bruxelles dans l'illégalité, personne n'a pu empêcher ensuite leur mise en œuvre, et la France est très lente à les appliquer.
Risque-t-on d'être condamné pour pollution de l'air ?
Les processus de condamnation de l'Europe se sont raccourcis et, si la Commission met la pression sur la France, c'est parce que les particules ont des effets considérables sur la santé. Mais c'est un dossier très complexe, car il faut s'occuper à la fois des rejets de particules des usines, de la circulation automobile, en particulier des véhicules diesel, du chauffage des particuliers... Bref, il n'y a pas une solution unique au problème et cela prend du temps d'obtenir des résultats. On n'évitera une sanction que si l'on agit vite et efficacement pour permettre aux Français de mieux respirer.

PROPOS RECUEILLIS PAR FIM
N° 20667

SAMEDI 19 FÉVRIER 2011

12 L'ACTU politique monde social économie société faits divers justice



La France a notamment pris des mesures p des usines.

MALUS POUR LES BUS POLLUANTS

De plus en plus de bus sont équipés de filtres catalytisés qui augmentent les rejets de dioxyde d'azote, très dangereux pour la santé.

Le parc de bus urbains en France compte environ seize mille unités, dont l'âge moyen est de 8,4 ans. Un tiers n'a pas de filtres, tandis qu'un autre est équipé de filtres catalytisés. S'ils réduisent les rejets de particules fines, très dangereuses pour la santé, ces filtres catalytisés ont aussi pour effet de multiplier par sept les émissions de dioxyde d'azote (NO₂), un gaz oxydant puissant qui, pénétrant dans les poumons, provoque de graves irritations et inflammations de l'appareil respiratoire ainsi qu'une augmentation de l'hyperréactivité bronchique chez les asthmatiques. Or c'est justement ce type de filtres que la Régie des transports marseillais vient de choisir pour équiper deux cent trente-deux de ses bus, avec l'approbation et la participation financière de l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (Ademe). Celle-ci a pourtant pour rôle d'accompagner les collectivités dans la mise en place de politiques de transports propres !

Une étude de l'Institut de veille sanitaire sur le NO₂ démontre le lien existant à court terme entre la mortalité, les admissions à l'hôpital et le niveau de pollution au NO₂. Lorsque ce dernier engendre une hausse journalière de 10 µg/m³, le nombre d'hospitalisations ou de décès augmente le jour suivant de 1 à 4 %, selon l'âge et le type de population. Les 15 000 litres d'air que nous respirons chaque jour ressemblent de plus en plus à un cocktail empoisonné, comme en témoignent l'augmentation des maladies et des cancers du poumon. Ce ne sont plus seulement les générations futures qui sont en danger : c'est d'ores et déjà la nôtre. Pourtant, à côté équivalent, une alternative aux filtres catalytisés existe : ce sont les filtres additifs, plus respectueux de la santé des citoyens. Les décideurs doivent arrêter de faire des choix qui nous mettent en danger. Il est temps que soient exigés dans chaque affût d'offres des filtres qui protègent mieux notre santé ! Le gouvernement a lancé les bonus-malus pour les voitures particulières, nous lui demandons de mettre en place un malus pour les bus polluants ! Le diesel, qu'on nous présentait comme une solution écologique, est une bombe à retardement avec des effets sanitaires très graves. Ecoforum, qui milite pour une meilleure qualité de l'air, est évidemment pour les transports collectifs. Cependant, plus la qualité de l'air est mauvaise dans les centres-villes, plus nos politiques doivent s'attacher à ce que nos transports collectifs soient exemplaires et non polluants.

metro

Stoppons l'auto-pollution
CITÉE 05-10-2010 20:54
Les voitures électriques ont beau être à l'honneur du Mondial de l'automobile qui se tient à Paris, elles ne résoudront pas à elles seules le problème de la pollution. Tribune.



Les conséquences désastreuses de la tempête Xynthia, qui a fait 53 morts le 28 février, sont liées à la gestion trop laxiste des politiques. L'ors de la tempête Xynthia, en dix minutes les citernes à mât ont été soulevées à 1,50 mètre d'eau dans leurs habitations ! Aoste reçu une alerte rouge pour le vent et mourir 100€, c'est incompréhensible et inacceptable ! C'est le résultat d'un laxisme politique flagrant, qui accorde des permis de construire en zone inondable, qui sont devenus de vrais permis de détruire ! La plupart des édiles élus au courant du système, seulement personne n'a mis en place un système d'alerte qui aurait permis au moment de l'urgence d'évacuer les personnes en danger imminent. Tous responsables ! Mais personne n'est coupable ! L'argent dans l'argent ! Dans la pression foncière, surtout dans les zones littorales, un renforcement des règles d'attribution des permis de construire est impératif. La grande majorité des politiques connaît parfaitement ces mauvaises pratiques, mais ils ferment les yeux, ils ne veulent pas payer les divers taxes. Les plans de prévention des risques ont du mal à s'imposer... parce qu'il y a d'autres intérêts financiers qui ne respectent plus la vie des êtres humains. Le bétonnage des villes augmente dangereusement les risques d'inondation. Inondée des eaux doit être prise en compte dans l'aménagement du territoire. Sur dix mille kilomètres de côtes en France, une partie importante est mal entretenue ou vétuste, ces digues ne garantissent pas la sécurité des riverains.

LITTORAL : DES PERMIS DE DÉTRUIRE
Il est temps d'avoir le courage politique de révoquer les permis de construire les citoyens en situation de danger. Il y a une urgence : créer des "ambassadeurs risques", qui auront pour mission de passer de foyer en foyer dans les zones à risque pour expliquer à chacun la façon dont sera donnée l'alerte et les procédures à suivre en cas d'urgence. En 2004, dans l'océan Indien, une vague de 10 mètres a tué plus de 225 000 personnes. En Méditerranée, en plein été, des millions de vacanciers sont sur nos plages. Cependant malgré les risques, il n'existe aucun système d'alerte. Malgré des demandes répétées pour la mise en place d'une dizaine de stations équipées d'un sismomètre rien n'a été fait ! La pollution atmosphérique due en toute discrétion plus de 60 000 personnes par an en France... Nous sommes au cœur d'une économie de la mort avec des cancers, des pollutions et maintenant ses maladies ! Le risque zéro n'existe pas, mais le zéro victime est possible avec une politique volontaire.



Pierre-Charles MARIA, Président d'Air Provence-Alpes-Côte d'Azur

- Professeur de chimie - classe exceptionnelle (section 31 du CNU), émérite depuis le 1^{er} mars 2013
- Ancien Vice-président délégué « Environnement et Développement Durable » de l'Université Nice Sophia Antipolis (UNS)
- Représentant de l'UNS - membre de l'Université Côte d'Azur (UCA) au Conseil d'administration de la Fondation partenariale Université virtuelle Environnement Développement Durable (UVED) : <https://www.uved.fr/>
- Chevalier des Palmes Académiques
- Maire honoraire de Peillon (25 ans de mandat électif de 1989-2014, conseiller municipal, adjoint, maire)
- Ancien Vice-président de la Communauté de communes du Pays des Paillons, en charge de la collecte et du traitement des déchets – fin de mandat mars 2014)
- Ancien Président du Syndicat intercommunal et du Comité de rivière des Paillons – fin de mandat janvier 2018
- Trésorier d'ATMO France (Fédération Nationale des AASQA régionales)
- <http://www.airpaca.org/> - <http://www.atmo-france.org/fr/>



Jacques PIERI, Président de L'Air et Moi Île-de-France

- Président de L'Air et Moi Ile de France partenaire de la Fédération L'Air et Moi.
- « Jacques Pieri est médecin généraliste depuis plus de 40 ans à Paris. Témoin au quotidien des conséquences de la pollution sur la santé et le bien être de ses patients, il décide de s'impliquer auprès de L'Air et Moi pour sensibiliser les futures générations. »





Jacqueline COLLARD, Présidente de L'Air et Moi Auvergne Rhône-Alpes



- Présidente de L'Air et Moi Auvergne Rhône-Alpes, partenaire de la Fédération L'Air et Moi.
- Présidente de Santé Environnement Auvergne Rhône-Alpes (SERA)
- Vice-présidente d'ATMO Auvergne Rhône-Alpes et membre de l'Agence Régionale de Santé.
- Ses organisations ont fortement contribué aux travaux du PRSE3 Auvergne Rhône-Alpes et à la formation du personnel-soignant de L'IFSEN.

Site : <https://www.sera.asso.fr/> et <https://ifsenformations.fr/>



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



Témoignages



Muriel ANDRIEU-SEMMELE

Adjointe à la mission
santé environnement,
ARS PACA

Deputy for the health
and environment mission
at ARS PACA

« L'Agence Régionale de Santé soutient le programme de sensibilisation L'Air et Moi dans le cadre du Plan Régional Santé Environnement car il correspond à notre politique de prévention. »

«The Regional Health Agency is supporting the Air and Me awareness-raising programme as part of the Regional Health Environment Plan, as it is in line with our preventative policy.»



Dominique ROBIN
Directeur d'Air PACA
Director of Air PACA

« L'Air et Moi s'inscrit totalement dans une démarche de développement durable parce qu'il tient compte des enjeux économiques, sociaux et environnementaux. Chaque enfant est invité à réfléchir aux gestes qu'il peut lui-même faire pour participer à l'amélioration de la qualité de l'air. Air PACA a été très enthousiaste pour soutenir et accompagner L'Air et Moi. »

«Air and Me dovetails perfectly into a sustainable development initiative, as it incorporates economic, social and environmental issues. Every child is invited to think about what they themselves can do to contribute to improved air quality. Air PACA is very keen to support and work with Air and Me.»



Marie Anne LE MEUR
Coordinatrice de L'Air et Moi
Co-ordinator of Air and Me

« Ce beau projet sur lequel je travaille depuis sa naissance en 2009, me tient énormément à cœur. Je suis heureuse de le voir s'enrichir, évoluer et se déployer au fil des années grâce à la participation de chacun. Mon enthousiasme augmente avec celui du nombre grandissant de ses utilisateurs. C'est un grand bonheur de penser que L'Air et Moi contribue à l'amélioration de notre santé et de notre qualité de vie ! »

«I have been working on this fantastic project since it came into being in 2009, and it is particularly dear to me. I am pleased to see it expanding, developing and being rolled out as the years go by thanks to everybody's involvement. My enthusiasm grows as the number of its users grows, and I am thrilled to see that Air and Me is contributing to our improved health and quality of life!»



Isabelle NÈGRE-FRANÇOIS
Dessinatrice de L'Air et Moi
Artist for Air and Me

« Je suis fière d'avoir été choisie comme illustratrice de ce beau projet. Quand je dessine ce que les enfants et les créateurs imaginent, je suis toujours émue devant leur spontanéité, leur franchise et leur émerveillement. »

«I am proud to have been chosen to illustrate this wonderful project. When I draw what these children and creators have imagined I am always moved by their spontaneity, their directness and their sense of wonder.»



Témoignages



« La pollution de l'air, souvent invisible à l'œil nu, est une thématique complexe. C'est grâce à la participation active entre les comités pédagogique, scientifique et utilisateur que nous avons pu expliquer cette notion aux enfants, avec une approche ludique et interactive. »

Frédérique GRIMALDI

Professeur de toxicologie,
Faculté de Pharmacie,
Aix-Marseille Université
Professor of toxicology,
Faculty of Pharmacy,
University of Aix-Marseille

« Air pollution, often invisible to the naked eye, is a complex issue. It is thanks to the active participation within the teaching, scientific and user committees that we have been able to explain this notion to the children, using an interactive and entertaining approach. »



Johan MICHELOSI

Office Central
de la Coopération
à l'Ecole 13 (OCCE 13)
Central Office
for Co-operation at School 13
(OCCE 13)

« L'Office Central de la Coopération à l'Ecole, fort de 6 millions d'adhérents en France, s'inscrit totalement dans ce projet coopératif qui adhère aux valeurs éducatives de notre mouvement. C'est une grande fierté de constater que nos coopératives départementales constituent le terreau dans lequel ce projet s'est développé et nous sommes certains qu'elles continueront de l'être encore longtemps. »

« The Central Office for Co-operation at School, with its 6 million members in France, is completely on board with this co-operative project that is in line with the educational values of our movement. We are very proud to see that our co-operative entities are a fertile breeding ground in which this project has been able to take root, and we are certain that this will continue to be the case for a long time. »



Pr. Denis CHARPIN

Pneumologue et Allergologue, Professeur à l'Université d'Aix-Marseille
Lung and Allergy specialist, Professor at University of Aix-Marseille

« Nous avons travaillé à la simplification de notions complexes comme la différence entre les effets immédiats et les effets chroniques de la pollution sur la santé, sans oublier les effets dramatiques de la cigarette. Le nombre croissant de personnes allergiques et asthmatiques est l'une de mes préoccupations principales. C'est pour ces raisons que j'ai participé à ce projet avec enthousiasme. »

« We have worked on simplifying complex notions, such as the difference between the immediate effects and the chronic effects of pollution on our health - not forgetting the dramatic effects of cigarettes. One of my main concerns is the growing number of people with asthma and allergies, and it is for this reason that I am so enthusiastic about being involved in this project. »



Témoignages



Carla,
10 ans,
Age 10

« J'aime quand la maîtresse pose des questions sur le diaporama et qu'on doit imaginer les réponses. Avec L'Air et Moi, on apprend beaucoup de choses en s'amusant. »

«I like it when the teacher asks questions about the slide show and we have to think of what the answers might be. I like Air and Me as you learn lots of things while also having fun.»



Serge ORRU

Environnementaliste, Directeur de WWF 2006-2013.
Conseiller auprès d'Anne HIDALGO, Maire de Paris.
Environmentalist, Director of WWF 2006-2013.
Adviser to Anne HIDALGO, Mayor of Paris.

« La qualité de l'air est un enjeu majeur de santé publique « l'Auto-Pollution » n'est pas une fatalité. Nous devons agir contre toutes les émissions polluantes qui affectent notre santé et celle de nos enfants. La Ville de Paris prend des décisions courageuses pour améliorer la qualité de l'air et soutient l'ensemble du mouvement associatif engagé dans ce légitime combat. »

«Air quality is a major public health issue, and 'car pollution' is not inevitable. We have to act against all of the polluting emissions that affect our health and that of our children. The City of Paris is taking brave decisions to improve air quality, and together we are supporting all of the community-based associations that are committed to this much-needed struggle.»



Christel GROSJEAN
Enseignante
Teacher

« J'aime beaucoup participer à ce projet humanitaire car nous le construisons vraiment ensemble. Une pédagogie est née de cette association d'acteurs entre la créativité des enfants, l'expérience des enseignants et des animateurs, l'expertise du comité scientifique. »

«I really love being a part of this humanitarian project, as we really are building something together. A teaching method has been born out of this linking together of those involved, bringing together the creativity of the children, the experience of the teachers and facilitators and the expertise of the scientific committee.»



Noi e l'aria grâce au projet européen SH'AIR



Manuela ZUBLENA
ARPA* Vallée d'Aoste, Italie
ARPA* Aoste Valley, Italy

« En 2015, dans le cadre de SH'AIR, projet européen de coopération entre les régions Provence-Alpes-Côte d'Azur, Rhône-Alpes, Vallée d'Aoste et Piémont, nous avons adapté L'Air et Moi à l'Italie avec Noi e l'Aria (www.noielaria.it) et créé de multiples déclinaisons des supports pédagogiques : activités artistiques, expositions, vidéos... »

« In 2015, as part of SH'AIR – the European project of co-operation among the Provence-Alps-Côte d'Azur, Rhône-Alps, Aoste Valley and Piedmont regions – we adapted Air and Me to Italy, with Noi e l'Aria (www.noielaria.it), creating numerous versions of the teaching tools including artistic activities, exhibitions and videos... »



Mauro GROSA
ARPA* Piémont, Italie
ARPA* Piedmont, Italy

« Grâce au projet européen SH'AIR de coopération transfrontalière franco-italien, visant à définir les origines de la pollution particulaire, les ARPA Piémont et Vallée d'Aoste ont travaillé à la création de la version italienne de L'Air et Moi. »

« Thanks to the SH'AIR European project of cross-border co-operation between France and Italy, which is aimed at defining the origins of particulate pollution, ARPA Piedmont and Aoste Valley organisations have worked to create the Italian version of Air and Me. »

*ARPA : Agence Régionale pour la Protection de l'Environnement en Italie - Regional Agency for the Protection of the Environment in Italy



Dr. Ersilia Maria FERRARIO in SANTINI
Directrice de l'Institut San Francesco, Aoste, Italie
Director of the San Francesco Institute, Aoste, Italy

« Chaque année, l'institut scolaire San Francesco réalise un projet nommé Patrimoine, transversal à tous les élèves de 3 à 13 ans, de la Maternelle au Collège. Le sujet spécifique de l'année scolaire 2015/2016 est l'environnement et le projet L'Air et Moi d'Air PACA s'y inscrit à merveille. Les finalités du projet sont scientifiques, éducatives, pédagogiques et linguistiques. »

« Every year, the San Francesco educational institute creates a project called Heritage. It is cross-disciplinary, and is aimed at all students aged between 3 and 13 – from nursery to high school. The special subject for the 2015/2016 academic year is the environment, and the Air PACA Air and Me project is the perfect accompaniment. The project's ultimate aims are scientific, educational, pedagogical and linguistic. »



Ecole
primaire

Un support pédagogique
à la qualité

sensibilisation à la
environnement, des enseignants, des élèves

Module
à pollution
l'air intérieur

Nous
1500
d'air

QUALITÉ DE L'AIR

ENSEMBLE,
PRÉSERVONS
NOTRE AIR !



Vous venez de faire une animation,
donnez-nous votre avis !

Remplissez le formulaire « 1 minute » sur www.lairetmoi.org.
Il nous permettra de faire évoluer les outils.

*If you've just led an event then give us your views!
Complete the '1 minute' form at www.lairetmoi.org.
This helps us to develop our tools.*

Contactez-nous !
www.lairetmoi.org

Contact us!
www.lairetmoi.org



Merci de votre lecture



Ensemble, préservons notre air

